

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

Кротова И.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИЙ В ТЕХНИКЕ И
ТЕХНОЛОГИЯХ СОВРЕМЕННЫХ
ПРОИЗВОДСТВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Инновации в технике и технологиях
современных производств

Направление подготовки / 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки
специальность 38.03.06.01 "Коммерция"
заочная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

"Коммерция"

заочная форма обучения

2017 год набора

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

овладение и передача знаний в области инновационных технологий используемых на предприятиях торговли, принципов функционирования и эксплуатации торгового оборудования различного назначения, технического перевооружения и рационализации производства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение устройства, принципов действия и приобретение практических навыков эксплуатации оборудования торгово-технологического назначения как отечественного, так и зарубежного производства;
- изучение перспективного отечественного и импортного оборудования;
- изучение методологии и овладение навыками выбора торгового оборудования;
- ознакомление с методами и принципами размещения оборудования в торговых предприятиях; изучение основ организации эксплуатации торгового оборудования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-11: способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	
Уровень 1	знать: -теоретические основы организации инновационной деятельности; инновационные методы, средства торговой деятельности;
Уровень 2	-особенности инновационной деятельности коммерческих организаций
Уровень 1	уметь: -оценивать эффективность инновационной деятельности, применять инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности
Уровень 1	владеть: - методами оценки эффективности осуществления инноваций в области профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов:
Основы товароведения,
Стандартизация, сертификация и современные системы оценки качества,
Концепции современного естествознания

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин:

Международная торговля
Маркетинг продовольственной безопасности
Организация, технология и проектирование предприятий

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	5,31 (191)	5,31 (191)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Инновационные технологии в торговле	2	2	0	48	
2	Оборудование для товарной обработки продукции и торговые автоматы	2	2	0	48	
3	Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров	1	2	0	48	
4	Оборудование для расчета с покупателями	1	4	0	47	ПК-11
Всего		6	10	0	191	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Инновационные технологии в торговле	2	0	0
2	2	Оборудование для товарной обработки продукции и торговые автоматы	2	0	0

3	3	Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров	1	0	0
4	4	Оборудование для расчета с покупателями	1	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Инновационные технологии в торговле	2	0	0
2	2	Оборудование для товарной обработки продукции и торговые автоматы	2	0	0
3	3	Приборы и оборудование для измерения количества и качества товаров	2	0	0
4	4	Оборудование для расчета с покупателями	4	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионова И. Н., Ковалева А. Е., Сергеева Е. А.	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение"	Старый Оскол: ТНТ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фатхутдинов Р.А.	Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов по экономическим и техническим специальностям	Москва: Питер, 2014
Л1.2	Шишмарев В. Ю.	Метрология, стандартизация и техническое регулирование: учебник для студентов, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника"	Москва: Академия, 2014
Л1.3	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015
Л1.4	Гаврилов Л. П.	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зарецкий А. Д., Иванова Т. Е.	Промышленные технологии и инновации: учебник для бакалавров и магистрантов по направлению 222000.62 "Инноватика"	Москва: Питер, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Родионова И. Н., Ковалева А. Е., Сергеева Е. А.	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение"	Старый Оскол: ТНТ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э2	Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.gost.ru/
Э3	Официальный сайт РИА «Стандарты и	www.stq.ru/

	качество». Журнал «Стандарты и качество»	
Э4	Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	www.spros.ru/
Э5	Официальный сайт Общества защиты прав потребителей	http://www.ozpp.ru/
Э6	Общероссийская общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг»	www.ozppou.ru
Э7	Центр независимой потребительской экспертизы	www.cnpe.spb.ru
Э8	Международная конфедерация обществ потребителей	www.konfop.ru
Э9	Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Э10	Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.	http://www.gost.ru
Э11	Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.	2. http://www.interstandart.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (подготовка к мини-опросам на лекциях, решению тестов, защите лабораторных работ, экзамену).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю. Для этого необходимо повторять систематически лекционный материал и самостоятельно изучать вопросы, обозначенные на лекции как материал для самостоятельного изучения. Направляясь на очередную лекцию, студент должен быть готов к мини-опросу по предыдущей теме, а также к групповому обсуждению проблемных вопросов, рассматриваемых на текущей лекции.

Успешное выполнение и защита лабораторной работы также требует предварительной теоретической подготовки с использованием пройденных тем лекций и рекомендованных преподавателем основных и дополнительных источников литературы. Для подготовки к защите

лабораторной работы нужно ознакомиться с перечнем специальных вопросов, представленных в методических указаниях к лабораторным работам. При подготовке к самостоятельному выполнению практических заданий, кроме повторения теоретического материала, необходимо рассмотреть примеры заданий, выполняемых группой студентов совместно с преподавателем на лабораторных занятиях.

Для подготовки к решению тестовых заданий особое внимание нужно уделить изучению лекционного материала, в том числе в части самостоятельного дополнения конспекта лекций с использованием рекомендованных основных и дополнительных источников. Важным элементом любого вида самостоятельной работы служит разбор ошибок, допущенных студентами. Для этого нужно вернуться к рассмотрению теоретического материала по проблемным темам, попытаться самостоятельно разобраться в причинах допущенных ошибок, при возникновении затруднений – обратиться с уточняющими вопросами к преподавателю.

Основным методом самостоятельного усвоения знаний служит репродуктивный метод, который позволяет выполнять задания на воспроизведение действий. Например, после прочтения конспекта лекции или параграфа учебно-методического пособия, студенту следует мысленно или устно воспроизвести порядок проведения процедуры оценки качества, пересказать ход рассуждений при составлении товароведной характеристики, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид товара и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта экспертизы качества товаров, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического курса, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам, а также отчетов по лабораторным работам, основанным на изучении нормативно-правовых документов, разборе практических ситуаций (кейсов) и решении ситуационных задач.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Windows XP SP3,
9.1.2	Microsoft Office 2007 SP3,
9.1.3	Microsoft Office Project Professional 2007,
9.1.4	Microsoft Office Visio Standart 2007,
9.1.5	Microsoft Visual Studio Proftssional 2005.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В процессе преподавания дисциплины используются:

1. Проекционное оборудование для чтения лекций-презентаций и представления докладов по рефератам
2. Весы механические:
 - а) РН 3Ц 13У
 - б) РН 6Ц 13
 - в) РН 10 Ц 13
3. Весы электронные

- а) САС АР-1
- б) ВЕ 15 ТЕ 2
- в) Штрих АС 15 – 2,5
- г) Штрих МЗ 15 – 2,5
- д) ВТМ – 300
- 4. Кассовые машины:
 - а) Самсунг 4615
 - б) Ладога Ф
 - в) Орион 100Ф
 - г) АМС – 100Ф
 - д) АМС – 200Ф
 - е) Самсунг 250Ф
 - ж) Штрих 2000Ф
 - з) Штрих ФР
- 5. Автоматизированное рабочее место кассира
- 6. Компьютер
- 7. Детекторы подлинности банкнот:
 - а) ПРО – 250 СЕРИЕС
 - б) Ультрафиолетовый ПРО – 4
 - в) Мультифункциональный
 - г) Инфракрасный
- 8. Этикет пистолеты:
 - а) МХ – 5500
 - б) БЛИТС
- 9. Считыватель карт РС1 Мульти 1/0
- 10. Машина для счета купюр Лаурел 700
- 11. Терминал сбора данных